

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

9 класс

На выполнение олимпиадных заданий отводится 3 астрономических часа (180 минут).

**ЗАДАНИЕ 1.**

Определите принцип дифференциации слов при постановке ударения. Распределите слова на группы (одно слово можно включить в группу только один раз): *договор, должностей, творог, сливовый, искус, каталог, каучук*.

*Максимальный балл – 8*

**ЗАДАНИЕ 2.**

Восстановите фразеологизмы, дописав нужные местоимения. Объясните значение выделенных выражений.

Выходить из \_\_\_\_\_, платить \_\_\_\_\_ же монетой, перевернуть \_\_\_\_\_ мир, \_\_\_\_\_ ворота не лезет, набивать \_\_\_\_\_ цену, \_\_\_\_\_ до одного.

*Максимальный балл – 7*

**ЗАДАНИЕ 3.**

Морфема — наименьшая значимая часть слова. Например, в слове *городок* суффикс имеет уменьшительное и ласкательное значение. Прочитайте внимательно слова и распределите по группам, учитывая значения суффикса. Значение суффикса запишите.

Например: *безголосица, бессмыслица, нелепица* — суффикс *-иц* обозначает признак.

*Певица, вещица, девица, землица, книжица, молодица, буйволица, медведица, верблюдица, водица, львица, ослица.*

*Максимальный балл – 12*

**ЗАДАНИЕ 4.**

1. Распределите имена существительные на 3 группы, учитывая их особенности при образовании форм числа

*Родня, сыр, муж, сын, молва, шёлк, курага, зверьё, лагерь, лёд, лес, образ*

2. Укажите признак, на основании которого провели распределение каждой из групп

*Максимальный балл – 7,5*

**ЗАДАНИЕ 5.**

1. Является ли слог знаковой единицей языка? Какой стороне языка принадлежит эта единица?
2. Что означает такое свойство языкового знака, как двусторонность?

*Максимальный балл – 3*

**ЗАДАНИЕ 6.**

Между словами в словосочетании могут быть различные смысловые синтаксические отношения, которые, с одной стороны, учитывают обобщенные абстрактные отношения между словами (например, указание на субъект действия), с другой, конкретные лексические значения слов. На какие группы можно разделить представленные словосочетания с учетом обобщенных синтаксических отношений? В

какой из групп можно выделить и частные синтаксические отношения с учетом лексического значения зависимых слов?

*Подвиг разведчика, громко петь, стрелять в тире, сделанный красноярцами, пение птиц, пение песен, желание учиться, верить в удачу, попросить пить, степь зимой, выглядит глупо, ждать новостей, жить за городом, знать правила, бежать по полю, лес в мае.*

*Максимальный балл – 16*

#### **ЗАДАНИЕ 7.**

Ниже приведены условия задачи из «Арифметики» Магницкого. Прочитайте и переведите задачу на современный русский язык. Укажите, какие старинные меры длины и массы встретились вам в этом тексте. Укажите современное значение этих единиц. Решать задачу не требуется.

или паки въ ситцевомъ случаи, егда некто подрядилъ извощиковъ товаръ вести во иной градъ, а товару было 55 пудъ, на 3-хъ возахъ, а разстояніе же между градовъ 150 верстъ, извозу дати 6 рублевъ, но техъ же извощиковъ послалъ во иной градъ, прибавивъ товару и цены, и разстояніе пути длинее стало, но товару было 90 пудъ, а подводъ 50, разстояние пути 400 верстъ. что оубо достоить дати за извозъ.

*Максимальный балл – 10*